

**SALA REGINA PALAZZO MONTECITORIO**

**CINQUE ANNI DI RIFORMA UNIVERSITARIA:  
CONSIDERAZIONI E PROPOSTE**

**12 OTTOBRE 2016**

**QUALE ANVUR VORREMMO**



**Paolo Miccoli  
CD ANVUR**

# L'ANVUR CHE VORREMMO

CHI ?

vorrebbe

COSA ?

I Professori Universitari !

Aspettative Generali  
Aspettative Specifiche  
(Area Medica)

# ASPETTATIVE GENERALI

Un ANVUR al servizio degli Atenei e soprattutto dei Colleghi Professori, vicino anche al personale tecnico amministrativo

Un ANVUR profondamente “riformista” lontano dalla vulgata di “Ente Sanzionatorio”

Un ANVUR dinamico capace di intercettare rapidamente i cambiamenti di una società aperta e competitiva

Un ANVUR ormai maturo per accettare la sfida non facile della valutazione della didattica e non più prevalentemente della ricerca

## **ASPETTATIVE SPECIFICHE (AREA MEDICA)**

**Una valutazione delle Scuole di Specializzazione**

**Maggior allineamento alle Agenzie di Valutazione  
delle Scuole Mediche in Europa (AMSE)**

**Un rilancio del progetto di  
percorso di PhD-MD**

# Una valutazione delle Scuole di Specializzazione

...la qualità del corpo Docente definita secondo i criteri di qualità scientifici, così come stabiliti dall'**ANVUR** e dalla **VQR** degli Atenei, con particolare riferimento al **SSD specifico** della tipologia della Scuola, oltre che ai criteri di responsabilità assistenziale e organizzativa."

Documento Osservatorio  
Scuole di Specializzazione

## Possibili strumenti di valutazione delle Scuole:

### Ex ante sul:

- a) Collegio dei Docenti nei SSD caratterizzanti
- b) Direttore della Scuola

### Ex post su:

Specialisti Diplomati

## Specialisti Diplomati

**N.B. :**

gli specializzandi figurano a pieno titolo  
nella Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale  
(quadro C2)  
concorrendo con i titoli scientifici acquisiti durante il Corso  
alla connotazione della Ricerca del Dipartimento  
cui afferiscono tramite il proprio Tutor.

**Ex post su: Specialisti Diplomati :**

**Esiti Occupazionali**

**Indagine di Alma Laurea:  
Profili Occupazionali Ultimo Decennio  
16/6/2015  
1780 Diplomati in un decennio**



## Maggior allineamento alle Agenzie di Valutazione delle Scuole Mediche in Europa (AMSE)

- Attualmente, esistono in Europa circa 300 Scuole di Medicina, operanti nei 28 paesi dell'Unione, con un incremento stimato di circa il 30% negli ultimi anni
- Le Direttive Europee 2005/36/EC e più recentemente la 2013/55/EU hanno deliberato il riconoscimento automatico della licenza all'esercizio della professione medica nell'area Europea.
- In particolare, la Direttiva 2013/55 prevede il riconoscimento automatico della qualifica professionale ottenuta negli Stati membri, sia per la preparazione medica di base che per quella specialistica.
- E' prevista inoltre l'introduzione di una **licenza professionale** europea, che consentirà **accesso illimitato** alla pratica medica all'interno dell'UE

# Assicurazione Qualità (AQ) : Scuole di Medicina

- La previsione di una libera circolazione dei professionisti dell'area medica in Europa rende urgente la discussione di un nuovo modello di Assicurazione di Qualità per le Scuole di Medicina
- Le modalità di insegnamento della professione medica sono infatti molto diverse tra i vari paesi, riguardo a regole di ingresso, periodo di studi, programmi educativi, modalità di esame e relazione tra strutture accademiche e strutture ospedaliere ad esse collegate
- A ciò corrisponde anche una notevole eterogeneità delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) che risulta essere:
  - **Obbligatoria in 18 paesi**
  - **Raccomandata in 5 paesi**
  - **Assente in altri 5**

## Le proposte in campo

- Per questi motivi, è attualmente in discussione una proposta avanzata dall'Associazione europea delle scuole di medicina (Association of Medical Schools in Europe, AMSE) volta a creare un processo di AQ europeo specifico per l'Area medica (Berlino 2/3/2016)
- L'AQ per l'Area medica si fonderebbe su due pilastri, riuniti in un'unica procedura basata sull'utilizzo:
  - Standard europei di qualità (European Standard Guidelines, EGF) fissati per l'AQ di tutti i corsi di studio.
  - Standard di qualità specifici per la professione medica, che tengano in considerazione l'esigenza di accreditare anche gli aspetti più legati all'esperienza professionale

## Le proposte in campo

- L'AQ per l'Area medica dovrebbe essere realizzata da una agenzia specifica, da individuare tra quelle operanti in area europea, **non ancora esistente peraltro**.
- L'obiettivo finale è quello di avere una certificazione di qualità Europea (Label) per le Scuole di Medicina, utile anche in vista della scadenza per gli USA del 2023.

## Un rilancio del progetto di percorso di PhD-MD

Spesso circa la metà degli iscritti  
a un Dottorato di Area Medica

**non è**

in possesso di una laurea in Medicina

- \* Pedrinelli, Basolo, Miccoli, 2015, ETS Ed.
- \* R.Zucchi - S.Luccarini, La formazione alla ricerca in Medicina, Med. Chir. 49, 2010.

# ESITI OCCUPAZIONALI

DOVE LAVORI ATTUALMENTE?

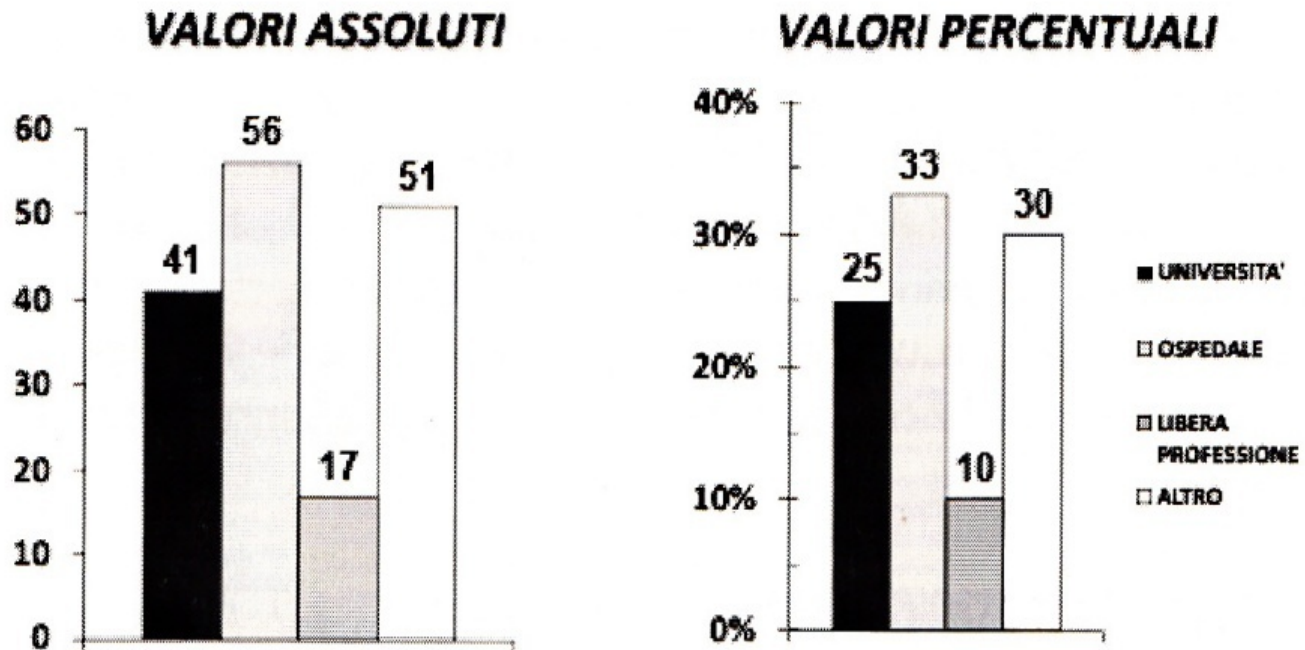


Fig. 9

Rilevamento effettuato a distanza di 4-8 anni dal conseguimento del titolo



Si rende con ogni probabilità necessaria l'istituzione  
di Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia  
caratterizzati  
da un percorso cosiddetto di MD-PhD  
che consenta agli iscritti di conseguire un titolo  
sia di laureato che di dottore di ricerca

All'inizio del percorso stesso, che dovrebbe essere  
già al primo o secondo anno di Corso, sarebbe  
**auspicabile**  
l'obbligo di un internato nelle discipline di base  
attraverso **internati elettivi**  
in laboratori di base/traslazionali  
e **internati elettivi** nell'ambito della ricerca clinica.

Necessità di stabilire requisiti per la permanenza nel percorso

(esempio **media minima e numero di CFU acquisiti per anno**)

e prevedere la possibilità di essere trasferiti

al normale percorso di laurea, su richiesta dello studente

o per non aver ottemperato ai requisiti minimi.

- Sarebbe inoltre utile prevedere la possibilità di ottenere comunque dopo 6 anni il titolo di dottore in medicina.

Un **percorso unico di 8 anni** rischia di essere disincentivante.



\* *“Postgraduate medical research should be*

*\* part of*

*\* a different common european qualification:*

*\* the academic degree of Doctor of*

*\* Phylosophiae”*

**European Medical Students' Association  
Letter to Nature vol.528, 2015.**